

УТВЕРЖДАЮ:

Директор «ДОНМАН»

_____ Павлова А.В.

«___» _____ 2016 г.

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА
ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ШКОЛЫ
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка очно-заочной школы учреждения дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи» (далее - Правила) разработаны в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», с требованиями приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.08.2015 года № 370 «Об утверждении стандарта государственной услуги «Предоставление дополнительного образования для детей», Устава учреждения дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи» (далее - «ДОНМАН» или Учреждение), Положения о деятельности очно-заочной школы учреждения дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи».

1.2. Правила определяют права и обязанности участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов дополнительного образования (руководителей секций); порядок их взаимоотношений; устанавливают распорядок и правила поведения.

Деятельность сотрудников «ДОНМАН» регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.3. Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательного процесса, становлению культуры отношений среди детей и преподавателей. Правила призваны способствовать формированию у обучающихся таких личностных качеств как организованность, ответственность, уважение к себе и к окружающим.

1.4. Правила внутреннего распорядка очно-заочной школы (далее – ОЗШ) имеют цель обеспечить безопасность детей во время образовательного процесса, поддержание дисциплины и порядка для успешной реализации целей и задач ОЗШ.

1.5. Настоящие Правила являются обязательными для всех обучающихся ОЗШ и их родителей (законных представителей), педагогов дополнительного образования (руководителей секций). Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников и обслуживающего персонала. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Невыполнение данных Правил может служить основанием для принятия административных мер, вплоть до исключения обучающегося из школы.

1.6. Все вопросы, связанные с применением настоящих Правил решаются администрацией учреждения в пределах предоставленных ей прав. Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящими Правилами при поступлении в Учреждение. Разъяснение их содержания возложено на сотрудников Учреждения.

1.7. Правила внутреннего распорядка размещаются на информационном стенде и сайте Учреждения.

1.8. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.9. Настоящие Правила действуют на всей территории ОЗШ и распространяются на все мероприятия с участием обучающихся.

2.1. Организация деятельности очно-заочной школы осуществляется в соответствии с делением объединений обучающихся на секции (группы) начального, среднего этапов и этапа совершенствования и выполняется в соответствии с учебным планом и программами дополнительного образования, определяющими содержание и объём знаний, умений и навыков, которые необходимо приобрести и усвоить соответственно этапу обучения, учебному предмету.

2.1.1. Секции и группы ОЗШ классифицируются по трем этапам:

Начальный - это объединения, где обучающиеся получают общие знания по основам наук, приобретают навыки поисковой, исследовательской, экспериментальной работы, участвуют в написании творческих рефератов, определяют тему своей поисковой, экспериментально-исследовательской работы.

Средний - это объединения, где обучающиеся получают знания, практические умения и навыки для самостоятельного овладения научными и техническими знаниями сверх объемов учебных программ общеобразовательных учебных заведений; развивают свои интересы и склонности к научным исследованиям, творческой работе по определенной тематике; углубляют знания по базовым дисциплинам; удовлетворяют потребности в профессиональной ориентации; активно участвуют в практических, научных экспедициях, олимпиадах, выставках, конкурсах, встречах с научными работниками, изобретателями, деятелями литературы и искусства; защищают творческие научные работы.

Этап совершенствования - это объединения по интересам для обучающихся, которые проводят исследовательскую, поисковую и экспериментальную работу по различным проблемам науки, техники, искусства; принимают участие в научных экспедициях, республиканских и международных научных программах, и проектах, в массовых научных мероприятиях (конкурсах, турнирах, конференциях и т.д.), публикуют свои работы в различных печатных органах.

Кроме этого, для обучающихся этапа совершенствования обязательным является написание и защита научно-исследовательской работы на I этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН, а лучшие обучающиеся ОЗШ по результатам участия в I этапе рекомендуются к участию во II этапе Конкурса.

2.2. Начало образовательного процесса в очно-заочной школе начинается не позднее 1 октября и заканчивается 31 мая каждого учебного года. Занятия в очно-заочной школе организуются по семестровой форме обучения (2 семестра), по 7 - 8 часов в неделю. Продолжительность семестра и расписание занятий очно-заочной школы утверждается директором «ДОНМАН».

2.3. Образовательный процесс в очно – заочной школе предусматривает две формы работы школы: очную и дистанционную.

2.3.1. Заочный режим (дистанционный), преобладающий в образовательном процессе для детей, проживающих в отдаленных районах, предусматривает:

- самостоятельную работу по индивидуальному образовательному плану, маршруту;
- консультации, индивидуальную работу;
- участие в деятельности научных объединений по основному месту учебы;
- написание итоговых контрольных работ, участие в научных конференциях;

2.3.2. Очный режим - обучение согласно годовому календарному учебному графику образовательного процесса очно – заочной школы. Очная форма работы предполагает участие обучающихся ОЗШ во внеаудиторных мероприятиях, творческих конкурсах и т.п.

2.4. Учебно-лабораторной базой очно-заочной школы являются помещения образовательных организаций высшего профессионального образования, научных учреждений, образовательных организаций всех типов, которые предоставляются на бесплатной основе в соответствии с договорами о сотрудничестве и совместной деятельности.

2.5. Возрастной состав обучающихся очно-заочной школы «ДОНМАН» - от 14 до 18 лет. Длительность одного учебного занятия составляет 45 минут. Количество часов очных занятий (в субботу) не превышает 5 часов, для детей начального этапа подготовки - преобладание 4- часового учебного дня.

2.6. Зачисление обучающихся в очно-заочную школу учреждения дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодёжи» проводится согласно Правилам приёма в очно-заочную школу и может осуществляться на протяжении учебного года до укомплектования групп и секций.

2.7. Средняя наполняемость групп, секций – 15 человек. Наполняемость отдельных групп, секций устанавливается директором «ДОНМАН» в зависимости от профиля, учебного плана, программ, возможностей образовательного процесса, уровня мастерства воспитанников и составляет не больше 25 человек. Численный состав групп, в которых предусмотрено индивидуальное обучение, составляет от 1 до 5 воспитанников.

2.8. При осуществлении образовательного процесса в очно-заочной школе используются следующие формы образовательного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, семинарские занятия, обучающие экскурсии, научные конференции, индивидуальная работа, консультации, интеллектуальные игры и соревнования, викторины, брейн-ринги, встречи с учеными и деятелями науки, образования, культуры и т.д.; используется промежуточный, тематический, итоговый контроль.

2.9. Учебным планом предусмотрены групповые консультационные и индивидуальные формы обучения учащихся (1-3 часа в неделю для учащихся от 1 до 5 человек).

2.10. Продолжительность обучения в очно – заочной школе составляет три года. Продолжительность обучения, указанная в образовательной программе, обусловлена спецификой образования и соответствующему этапу подготовки: начальный, средний, этап совершенствования – один год.

2.11. ОЗШ самостоятельна в выборе системы оценивания обучающихся, порядка и периодичности промежуточной, итоговой аттестации.

Качество освоения программы контролируется с помощью различных видов контроля. Формы и сроки проведения оценивания знаний по основным темам определяются участниками образовательного процесса и фиксируются в учебном плане.

2.12. Правилами внутреннего распорядка очно-заочной школы, утверждаемыми директором «ДОНМАН», закреплены основные права и обязанности всех участников образовательного процесса. Дисциплина в очно-заочной школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей, педагогических работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к детям не допускается.

2.13. В очно-заочной школе гарантируется получение образования на русском языке, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых «ДОНМАН».

2.14. В очно-заочной школе запрещается привлекать детей к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

2.15. В очно-заочной школе самостоятельно или по договоренности совместно с другими учреждениями, предприятиями, организациями может проводиться профессиональная подготовка детей, в том числе за плату, при наличии разрешительных документов на данный вид деятельности.

По окончании обучения выдается обучающимся документ, подтверждающий освоение дополнительной образовательной программы, заверенный печатью «ДОНМАН». Обучающиеся начального и среднего этапов по результатам окончания обучения переводятся на следующий этап подготовки.

2.16. В очно-заочной школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности секций (групп), мастерства педагогических работников.

2.17. При организации образовательного процесса в ОЗШ ведется следующая документация:

- годовой учебный план;
- годовой календарный учебный график образовательного процесса очно – заочной школы;
- расписание занятий;
- календарно – тематическое планирование;
- планирование индивидуальной и консультативно – групповой работы;
- журнал планирования и учета работы секции.
- табель учета рабочего времени педагогических работников.

3. ПРАВИЛА ПРИЕМА, ПОРЯДОК И ОСНОВАНИЯ ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Правила приема обучающихся в ОЗШ.

3.1.1. В секции (группы) принимаются обучающиеся преимущественно от 14 до 18 лет, проявившие желание заниматься научно-исследовательской, экспериментальной, конструкторской и изобретательской деятельностью.

При наличии необходимых условий в «ДОНМАН» и бюджетных ассигнований дети более раннего и более старшего возраста могут быть приняты в ОЗШ.

3.1.2. Прием в ОЗШ осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) или детей, достигших 16 лет.

3.1.3. При приеме обучающиеся и (или) их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Положением о деятельности очно-заочной школы, Уставом «ДОНМАН», разрешительной документацией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми в ОЗШ. Прием оформляется приказом директора.

3.2. Порядок и основания отчисления обучающихся.

Отчисление обучающихся оформляется приказом директора «ДОНМАН» и производится по следующим основаниям:

3.2.1. по заявлению родителей (законных представителей) или самих обучающихся, достигших 16-летнего возраста;

3.2.2. за совершенные неоднократно грубые нарушения Правил внутреннего распорядка ОЗШ;

3.2.3. в связи с продолжительным пропуском занятий по неуважительным причинам.

3.3. Перевод обучающихся из секции в секцию (в течение учебного года) осуществляется по заявлению обучающегося, родителей или лиц их заменяющих.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. К участникам образовательного процесса относятся обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги дополнительного образования (руководители секций).

4.2. Обучающиеся имеют право на:

- получение образования в соответствии со стандартом государственной услуги «Предоставление дополнительного образования для детей»;
- получение дополнительных, в том числе платных услуг по выбору;
- добровольный выбор профиля обучения;

- безопасные и безвредные условия обучения;
- пользование учебно-материальной базой «ДОНМАН»;
- участие в общественном самоуправлении;
- защиту от любых форм эксплуатации, психического и физического насилия, от действий педагогических и других работников, которые нарушают их права, унижают честь и достоинство.

4.3. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать Устав «ДОНМАН», Правила внутреннего распорядка очно-заочной школы;
- регулярно посещать занятия;
- уважать достоинство обучающихся, работников «ДОНМАН»;
- овладевать знаниями, умениями, практическими навыками; повышать общий культурный уровень;
- бережно относиться к государственному, общественному и личному имуществу;
- соблюдать необходимые меры и технику безопасности во время очных и внеаудиторных занятий.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- на свободный выбор профиля обучения обучающихся;
- на участие в общественном самоуправлении;
- на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также на получение сведений об освоении обучающимся образовательной программы;
- на другие права, предусмотренные законодательством Донецкой Народной Республики.

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования Устава «ДОНМАН», Правил внутреннего распорядка очно-заочной школы, обеспечивать посещение обучающимся очно-заочной школы;
- обеспечивать обучающегося всем необходимым для проведения занятий. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за их воспитание, получение ими дополнительного образования.

4.6. Педагоги дополнительного образования (руководители секций) ОЗШ «ДОНМАН» имеют право на:

- участие в управлении «ДОНМАН» в порядке, определяемом его Уставом;
- защиту профессиональной чести и достоинства;
- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- внесение руководству «ДОНМАН» и Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики предложений по улучшению образовательного процесса, представление на рассмотрение руководством и педагогическим советом «ДОНМАН» предложений о моральном и материальном поощрении обучающихся, применение взысканий к тем, кто нарушает Правила внутреннего распорядка очно-заочной школы;
- поощрение за достижение весомых результатов в выполнении возложенных на них задач.

4.7. Педагоги дополнительного образования (руководители секций) ОЗШ «ДОНМАН» обязаны:

- соблюдать требования Устава «ДОНМАН», Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка очно-заочной школы; удовлетворять требованиям квалификационных характеристик, постоянно совершенствовать профессиональное мастерство и повышать квалификацию;
- формировать умения и навыки по различным направлениям дополнительного образования, дифференцированно, согласно с индивидуальными возможностями в соответствии с их задатками и запросами, интересами, наклонностями, способностями обучающихся;
- осуществлять педагогический контроль за соблюдением обучающимися морально-этических норм поведения, требований других документов, регламентирующих организацию образовательного процесса;

- вести документацию, связанную с выполнением должностных обязанностей (журналы, планы работы и др.);
- проводить работу по методическому обеспечению реализуемых дополнительных программ.

5. О ПООЩРЕНИЯХ И ВЗЫСКАНИЯХ

5.1. В целях мотивации обучающихся к активной жизненной позиции в ОЗШ применяются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение почетными грамотами;
- награждение подарками.

Обучающиеся награждаются за:

- успехи и достижения в освоении образовательной программы;
- участие и победу в интеллектуально - творческих конкурсах, конференциях и т.п.;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо ОЗШ;
- благородные поступки.

Поощрения выносятся директором «ДОНМАН» по решению педагогического совета Учреждения и оформляются приказом директора. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения: учащихся, администраций образовательных организаций по основному месту учебы, работников ОЗШ, родителей (законных представителей).

5.2. В целях обеспечения дисциплины и порядка в ОЗШ по отношению к обучающимся могут применяться взыскания.

5.2.1. Нарушениями, влекущими за собой наложение взыскания, являются:

- многократные пропуски занятий без уважительной причины;
- рукоприкладство — нанесение побоев, избиение (в том числе и однократное);
- угроза, запугивание, шантаж;
- моральное издевательство (употребление оскорбительных кличек; дискриминация по национальным и социальным признакам; подчёркивание физических недостатков; нецензурная брань; умышленное доведение другого человека до стресса, срыва);
- унижение человеческого достоинства (вымогательство; воровство; порча имущества);
- передача или использование оружия, спиртных напитков, табачных изделий, токсических и наркотических веществ.

5.2.2. Учреждение применяет следующие виды взысканий:

- а) замечание;
- б) выговор;
- в) строгий выговор;
- г) возложение на родителей (законных представителей) обязанности возместить умышленно причиненный вред имуществу ОЗШ и обучающихся;
- д) возложение обязанности принести публичное извинение.

5.2.3. Правила наложения взыскания.

К ответственности привлекается только виновный ученик.

Ответственность носит личный характер (коллективная ответственность группы за действия члена коллектива не допускается).

Взыскание налагается в письменной форме (устные методы педагогического воздействия дисциплинарными взысканиями не считаются).

За одно нарушение налагается только одно основное взыскание.

6. ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ ОЗШ

Приходить в ОЗШ следует за 10-15 минут до начала занятий, иметь опрятный вид и аккуратную причёску.

Необходимо иметь с собой все необходимые для занятий принадлежности.

Перед началом занятий учащиеся должны свериться с расписанием и прибыть в кабинет до начала занятий.

После окончания занятий нужно одеться и покинуть ОЗШ, соблюдая правила вежливости.

7. ПОВЕДЕНИЕ НА ЗАНЯТИИ

Каждый педагог определяет специфические правила при проведении занятий по своей секции, которые не должны противоречить нормативным документам. Эти правила обязательны для исполнения всеми обучающимися.

Время занятия должно использоваться только для образовательных целей. Во время занятия нельзя отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к занятию, делами.

Запрещается во время занятий пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к образовательному процессу. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, игровые приставки и пр.), перевести мобильный телефон в тихий режим и убрать его со стола.

В случае опоздания к началу занятия постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с педагогом, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

8. ПОВЕДЕНИЕ НА ПЕРЕМЕНЕ

Обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха.

При движении по коридорам, лестницам, проходам придерживаться правой стороны.

Во время перерывов (перемен) запрещается:

- бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любых проблем.

9. ПОВЕДЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Перед проведением мероприятий, учащиеся обязаны проходить инструктаж по технике безопасности.

Следует строго выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

Строго соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.