

УТВЕРЖДАЮ:

Директор «ДОНМАН»

\_\_\_\_\_ А.В. Павлова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

## П О Л О Ж Е Н И Е

о деятельности очно-заочной школы

учреждения дополнительного образования

«Донецкая Республиканская Малая Академия Наук

учащейся молодежи»

Донецк- 2016

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Согласно Уставу «ДОНМАН», утвержденному приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 819 от 05.08.2016 г., зарегистрированному Департаментом государственной регистрации Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики от 10.08.2016 г. за № 010106001016, «ДонМАН» имеет в своей структуре очно-заочную школу – структурное подразделение, которое обеспечивает осуществление образовательной деятельности.

1.1.2. Порядок работы очно-заочной школы определяется настоящим Положением о деятельности очно-заочной школы «ДОНМАН», который утверждается Общим собранием трудового коллектива, и закрепляется приказом директора «ДОНМАН».

1.1.3. Управление очно-заочной школой (далее – ОЗШ) осуществляется директором «ДОНМАН».

1.1.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе отвечает за организацию образовательного процесса, его научно-методическое обеспечение и охрану труда всех участников образовательного процесса. Методисты «ДОНМАН» и педагоги дополнительного образования (руководители секций) очно-заочной школы в данных вопросах подчинены заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.1.5. Секции очно-заочной школы «ДОНМАН» формируются в соответствии со структурой научных отделений и секций Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой Академии Наук, утверждаемых приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

1.1.6. Формирование секций (групп), их количества осуществляется по годовому учебному плану, утвержденному Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

1.1.7. Обучение в очно-заочной школе ведется по образовательным программам дополнительного образования Донецкой Народной Республики. Программы

могут предлагаться Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики или разрабатываться автором. Авторские программы должны быть одобрены педагогическим или методическим советом «ДОНМАН» или утверждены Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

1.2. Основными целями ОЗШ являются:

- удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей обучающихся;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- духовно-нравственное, эстетическое воспитание подрастающего поколения.

1.3. Основными задачами ОЗШ являются:

- выявление одаренных детей и молодежи;
- привлечение детей и молодежи к научно-исследовательской, опытно - экспериментальной, конструкторской и изобретательской работе в различных областях науки, техники, культуры и искусства;
- привлечение научных, научно-педагогических сотрудников высших учебных заведений, научных и академических учреждений к работе с обучающимися;
- качественная подготовка обучающихся к участию в Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой Академии Наук;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся;
- формирование общей культуры и нравственности обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Организация деятельности очно-заочной школы осуществляется в соответствии с делением объединений обучающихся на секции (группы) начального, среднего этапов и этапа совершенствования и выполняется в соответствии с учебным планом и программами дополнительного образования, определяющими содержание и объём знаний, умений и навыков, которые необходимо приобрести и усвоить соответственно этапу обучения, учебному предмету.

2.1.1. Секции и группы ОЗШ классифицируются по трем этапам:

Начальный - это объединения, где обучающиеся получают общие знания по основам наук, приобретают навыки поисковой, исследовательской, экспериментальной работы, участвуют в написании творческих рефератов, определяют тему своей поисковой, экспериментально-исследовательской работы.

Средний - это объединения, где обучающиеся получают знания, практические умения и навыки для самостоятельного овладения научными и техническими знаниями сверх объемов учебных программ общеобразовательных учебных заведений; развивают свои интересы и склонности к научным исследованиям, творческой работе по определенной тематике; углубляют знания по базовым дисциплинам; удовлетворяют потребности в профессиональной ориентации; активно участвуют в практических, научных экспедициях, олимпиадах, выставках, конкурсах, встречах с научными работниками, изобретателями, деятелями литературы и искусства; защищают творческие научные работы.

Этап совершенствования - это объединения по интересам для обучающихся, которые проводят исследовательскую, поисковую и экспериментальную работу по различным проблемам науки, техники, искусства; принимают участие в научных экспедициях, республиканских и международных научных программах, и проектах, в массовых научных

мероприятиях (конкурсах, турнирах, конференциях и т.д.), публикуют свои работы в различных печатных органах.

Кроме этого, для обучающихся этапы совершенствования обязательным является написание и защита научно-исследовательской работы на I этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН, а лучшие обучающиеся ОЗШ по результатам участия в I этапе рекомендуются к участию во II этапе Конкурса.

2.2. Начало образовательного процесса в очно-заочной школе начинается не позднее 1 октября и заканчивается 31 мая каждого учебного года. Занятия в очно-заочной школе организуются по семестровой форме обучения (2 семестра), по 7 - 8 часов в неделю. Продолжительность семестра и расписание занятий очно-заочной школы утверждается директором «ДОНМАН».

2.3. Образовательный процесс в очно – заочной школе предусматривает две формы работы школы: очную и дистанционную.

2.3.1. Заочный режим (дистанционный), преобладающий в образовательном процессе для детей, проживающих в отдаленных районах, предусматривает:

- самостоятельную работу по индивидуальному образовательному плану, маршруту;
- консультации, индивидуальную работу;
- участие в деятельности научных объединений по основному месту учебы;
- написание итоговых контрольных работ, участие в научных конференциях;

2.3.2. Очный режим - обучение согласно годовому календарному учебному графику образовательного процесса очно – заочной школы. Очная форма работы предполагает участие обучающихся ОЗШ во внеаудиторных мероприятиях, творческих конкурсах и т.п.

2.4. Учебно-лабораторной базой очно-заочной школы являются помещения образовательных организаций высшего профессионального образования, научных учреждений, образовательных организаций всех типов, которые предоставляются на бесплатной основе в соответствии с договорами о сотрудничестве и совместной деятельности.

2.5. Возрастной состав обучающихся очно-заочной школы «ДОНМАН» - от 14 до 18 лет. Длительность одного учебного занятия составляет 45 минут. Количество часов очных занятий (в субботу) не превышает 5 часов, для детей начального этапа подготовки - преобладание 4- часового учебного дня.

2.6. Зачисление обучающихся в очно-заочную школу учреждения дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодёжи» проводится согласно Правилам приёма в очно-заочную школу и может осуществляться на протяжении учебного года до укомплектования групп и секций.

2.7. Средняя наполняемость групп, секций – 15 человек. Наполняемость отдельных групп, секций устанавливается директором «ДОНМАН» в зависимости от профиля, учебного плана, программ, возможностей образовательного процесса, уровня мастерства воспитанников и составляет не больше 25 человек. Численный состав групп, в которых предусмотрено индивидуальное обучение, составляет от 1 до 5 воспитанников.

2.8. При осуществлении образовательного процесса в очно-заочной школе используются следующие формы образовательного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, семинарские занятия, обучающие экскурсии, научные конференции, индивидуальная работа, консультации, интеллектуальные игры и соревнования, викторины, брейн-ринги, встречи с учеными и деятелями науки, образования, культуры и т.д.; используется промежуточный, тематический, итоговый контроль.

2.9. Учебным планом предусмотрены групповые консультационные и индивидуальные формы обучения учащихся (1-3 часа в неделю для учащихся от 1 до 5 человек).

2.10. Продолжительность обучения в очно – заочной школе составляет три года. Продолжительность обучения, указанная в образовательной программе, обусловлена спецификой образования и соответствующему этапу подготовки: начальный, средний, этап совершенствования – один год.

2.11. ОЗШ самостоятельна в выборе системы оценивания обучающихся, порядка и периодичности промежуточной, итоговой аттестации.

Качество освоения программы контролируется с помощью различных видов контроля. Формы и сроки проведения оценивания знаний по основным темам определяются участниками образовательного процесса и фиксируются в учебном плане.

2.12. Правилами внутреннего распорядка очно-заочной школы, утверждаемыми директором «ДОНМАН», закреплены основные права и обязанности всех участников образовательного процесса. Дисциплина в очно-заочной школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей, педагогических работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к детям не допускается.

2.13. В очно-заочной школе гарантируется получение образования на русском языке, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых «ДОНМАН».

2.14. В очно-заочной школе запрещается привлекать детей к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

2.15. В очно-заочной школе самостоятельно или по договоренности совместно с другими учреждениями, предприятиями, организациями может проводиться профессиональная подготовка детей, в том числе за плату, при наличии разрешительных документов на данный вид деятельности.

По окончании обучения выдается обучающимся документ, подтверждающий освоение дополнительной образовательной программы, заверенный печатью «ДОНМАН». Обучающиеся начального и среднего этапов по результатам окончания обучения переводятся на следующий этап подготовки.

2.16. В очно-заочной школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности секций (групп), мастерства педагогических работников.

2.17. При организации образовательного процесса в ОЗШ ведется следующая документация:

- годовой учебный план;
- годовой календарный учебный график образовательного процесса очно – заочной школы;
- расписание занятий;
- календарно – тематическое планирование;
- планирование индивидуальной и консультативно – групповой работы;
- журнал планирования и учета работы секции.
- табель учета рабочего времени педагогических работников.

#### 4. ПРАВИЛА ПРИЕМА, ПОРЯДОК И ОСНОВАНИЯ ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Правила приема обучающихся в ОЗШ.

4.1.1. В секции (группы) принимаются обучающиеся преимущественно от 14 до 18 лет, проявившие желание заниматься научно-исследовательской, экспериментальной, конструкторской и изобретательской деятельностью.

При наличии необходимых условий в «ДонМАН» и бюджетных ассигнований дети более раннего и более старшего возраста могут быть приняты в ОЗШ.

4.1.2. Прием в ОЗШ осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) или детей, достигших 16 лет.

4.1.3. При приеме обучающиеся и (или) их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Положением о деятельности очно-заочной школы, Уставом «ДОНМАН», разрешительной документацией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми в ОЗШ. Приём оформляется приказом директора.

4.2. Порядок и основания отчисления обучающихся.

Отчисление обучающихся оформляется приказом директора «ДОНМАН» и производится по следующим основаниям:

- 4.2.1. по заявлению родителей (законных представителей) или самих обучающихся, достигших 16-летнего возраста;
- 4.2.2. за совершенные неоднократно грубые нарушения Правил внутреннего распорядка ОЗШ;
- 4.2.3. в связи с продолжительным пропуском занятий по неуважительным причинам.

4.3. Перевод обучающихся из секции в секцию (в течение учебного года) осуществляется по заявлению обучающегося, родителей или лиц их заменяющих.

## 5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. К участникам образовательного процесса относятся обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги дополнительного образования (руководители секций).

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- получение образования в соответствии со стандартом государственной услуги «Предоставление дополнительного образования для детей»;
- получение дополнительных, в том числе платных услуг по выбору;
- добровольный выбор профиля обучения;
- безопасные и безвредные условия обучения;
- пользование учебно-материальной базой «ДОНМАН»;
- участие в общественном самоуправлении;
- защиту от любых форм эксплуатации, психического и физического насилия, от действий педагогических и других работников, которые нарушают их права, унижают честь и достоинство.

5.3. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать Устав «ДОНМАН», Правила внутреннего распорядка очно-заочной школы;
- регулярно посещать занятия;
- уважать достоинство обучающихся, работников «ДОНМАН»;

- овладеть знаниями, умениями, практическими навыками; повышать общий культурный уровень;
- бережно относиться к государственному, общественному и личному имуществу;
- соблюдать необходимые меры и технику безопасности во время очных и внеаудиторных занятий.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- на свободный выбор профиля обучения обучающихся;
- на участие в общественном самоуправлении;
- на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также на получение сведений об освоении обучающимся образовательной программы;
- на другие права, предусмотренные законодательством Донецкой Народной Республики.

5.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования Устава «ДОНМАН», Правил внутреннего распорядка очно-заочной школы, обеспечивать посещение обучающимся очно-заочной школы;
  - обеспечивать обучающегося всем необходимым для проведения занятий.
- Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за их воспитание, получение ими дополнительного образования.

5.6. Для педагогов дополнительного образования (руководителей секций) ОЗШ работодателем является «ДОНМАН».

5.7. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Донецкой Народной Республики: преподаватели, аспиранты, научные сотрудники высших учебных заведений, научных заведений, высококвалифицированные преподаватели общеобразовательных организаций, которые совмещают работу на основном месте работы с работой в ОЗШ.

Отношения работника и «ДОНМАН» регулируются трудовым договором, который оформляется путем издания приказа директора о принятии на работу на должность педагога дополнительного образования (руководителя секции) с почасовой оплатой, с указанием срока действия трудовых отношений, объемом педагогической нагрузки, тарификацией по оплате труда согласно действующего законодательства по почасовой оплате труда.

5.8. Педагоги дополнительного образования (руководители секций) ОЗШ «ДОНМАН» имеют право на:

- участие в управлении «ДОНМАН» в порядке, определяемом его Уставом;
- защиту профессиональной чести и достоинства;
- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- внесение руководству «ДОНМАН» и Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики предложений по улучшению образовательного процесса, представление на рассмотрение руководством и педагогическим советом «ДОНМАН» предложений о моральном и материальном поощрении обучающихся, применение взысканий к тем, кто нарушает Правила внутреннего распорядка очно-заочной школы;
- поощрение за достижение весомых результатов в выполнении возложенных на них задач.

5.9. Педагоги дополнительного образования (руководители секций) ОЗШ «ДОНМАН» обязаны:

- соблюдать требования Устава «ДОНМАН», Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка очно-заочной школы; удовлетворять требованиям квалификационных характеристик, постоянно совершенствовать профессиональное мастерство и повышать квалификацию;
- формировать умения и навыки по различным направлениям дополнительного образования, дифференцированно, согласно с индивидуальными

возможностями в соответствии с их задатками и запросами, интересами, склонностями, способностями обучающихся;

- осуществлять педагогический контроль за соблюдением обучающимися морально-этических норм поведения, требований других документов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- вести документацию, связанную с выполнением должностных обязанностей (журналы, планы работы и др.);
- проводить работу по методическому обеспечению реализуемых дополнительных источников

## 6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОЗШ

6.1. Финансирование деятельности ОЗШ осуществляется из бюджетных ассигнований «ДОНМАН» и дополнительных источников согласно законодательству Донецкой Народной Республики.

6.2. В соответствии с п. 5.6. Устава «ДОНМАН», основными источниками формирования денежных средств «ДОНМАН» являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- добровольные пожертвования юридических и физических лиц;
- средства, полученные от дополнительных образовательных услуг;
- средства, полученные от реализации продукции и услуг, а также от других видов самостоятельной деятельности;
- другие источники, не противоречащие законодательству Донецкой Народной Республики.

5.7. ОЗШ может использовать в своей работе имущество, помещения и оборудование (аудиторный фонд, лаборатории, библиотеки и др.) образовательных организаций на основании договоров с ними.

В случае повреждения имущества или других материальных убытков по вине обучающихся родители (законные представители) обязаны ликвидировать повреждения или оплатить убытки.

5.8. Оплата труда педагогов дополнительного образования (руководителей секций) ОЗШ производится за фактически отработанное время

согласно Постановления Совета Министров ДНР № 6-4 (приложение № 5) на основании сведений, зафиксированных в журналах учета работы секции, и табеля учета рабочего времени сотрудников «ДОНМАН».

Главный бухгалтер «ДОНМАН» проводит все финансовые расчеты в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики.

## 6. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ ОЗШ

6.1. Приостановление деятельности ОЗШ осуществляется одновременно с реорганизацией и ликвидацией «ДОНМАН» согласно п.9 Устава «ДОНМАН».